

**Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое  
образовательное учреждение детский сад №11  
муниципального образования Кореновский район**

**Учебно- методический сборник  
«ОБЖ для дошколят»  
по формированию культуры безопасного поведения  
у детей дошкольного возраста посредством  
двигательной активности.**

**Автор: Бердник Марины Владимировны  
инструктор по физической культуре**

**2021г.**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Содержание .....   | 2  |
| 2. Предисловие .....  | 3  |
| 3. Конспект проведения тематической<br>непосредственно образовательной деятельности<br>по правилам дорожного движения для детей старшей группы<br>«Пожарные учения».....        | 5  |
| 4. Конспект проведения физкультурно-познавательного досуга<br>«Юные спасатели» для всех возрастных групп детского сада.<br>.....  | 8  |
| 5. Конспект проведения физкультурного досуга<br>по правилам дорожного движения<br>для детей подготовительной группы «Приключения на дороге».<br>.....                           | 11 |
| 6. Конспект проведения тематической<br>непосредственно образовательной деятельности<br>в форме квест- игры «Дорога и дети» для детей<br>старшего дошкольного возраста.<br>..... | 14 |
| 7. Приложение 1. Сборник подвижных игр и эстафет<br>по формированию культуры безопасного поведения<br>у детей дошкольного возраста посредством двигательной активности<br>..... | 17 |
| 8. Список используемой методической литературы .....  | 24 |

## **Предисловие**

Предлагаемое методическое пособие предназначено для проведения занятий и досуговой деятельности по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в дошкольном учреждении.

Проводя работу в этом направлении, я опиралась на содержание программы разработанной в 1997 году, пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Это первая программа, нацеливающая педагога на специальную работу по ознакомлению дошкольника с различными опасностями, в том числе и на дороге.

Дошкольный период считается более благоприятным с целью формирования здорового образа жизни и сохранности жизни. Детство-уникальный период жизни человека, в процессе которого формируется здоровье.

Главная цель- систематизировать имеющиеся методические рекомендации и разработки по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка, внести в содержание работы педагогов и воспитателей использование наиболее эффективных форм и методов организации обучения детей знаниям о правилах безопасного поведения в бытовых условиях и экстремальных условиях, обеспечивающих их жизнь и здоровья.

Ориентиром в педагогической работе ДООУ является Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), в соответствии с которым одной из обязательных задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Данное методическое пособие, в соответствии с ФГОС ДО поможет педагогам решать перечисленные задачи во всех образовательных областях: познавательной, социально- коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, а также физического развития.

Дети в игровой форме знакомятся с правилами безопасного поведения на улице. Закрепляют представление: «Улица», «Тротуар», «Проезжая часть», «Перекрёсток», «Бульвар», «Пешеходная зона», «Островок безопасности».

В игровой форме формируются знания о дорожных знаках, их классификация, назначение. Знакомлю детей с ГИБДД, рассказываю о том, кто там работает, узнаем о труде милиционера - регулировщика. Регулировщики следят за порядком на тех перекрёстках, где нет светофора. Они подают команды жезлом: кому идти, кому стоять, каждый ребёнок

выступает в роли регулировщика и запоминает правила через игру: регулировщик поднимает правую руку вверх – это соответствует жёлтому сигналу светофора; регулировщик стоит лицом или спиной к движению - это соответствует красному сигналу; регулировщик повернулся боком - можно идти на зелёный сигнал светофора. Через сюжетно-ролевую игру « Автобус», расширяется круг правил поведения в общественном транспорте: входить в автобус, троллейбус следует через заднюю дверь, а выходить через переднюю; нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна; нужно уступать место инвалидам, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, нельзя шуметь и отвлекать водителя.

Методическое пособие составлено на основе практического опыта педагогической работы инструктора по физической культуре по формированию у детей основ безопасного поведения и собрано из конспекта и сценариев проведения досугов, сборника подвижных игр и эстафет, состоит из пояснительной записки и методических рекомендаций.

Из опыта работы по безопасности в детском саду видно, как дети проявляют интерес к изучению правил поведения, к сохранению своей жизни и здоровью и развивают привычку заботиться о себе, которую дети передают в свои семьи и полезная привычка становится семейной. А игры и эстафеты, загадки и стихотворения, дидактические игры и веселые песни, помогают закрепить материал в интересной и привычной для детей игровой форме и становятся приятным дополнением атмосферы тепла и уюта, которую создают педагоги.

Методическое пособие поможет специалистам обогатить содержание своей педагогической деятельности, заложить в детей полезные привычки и стимулировать их быть более внимательными и выработать инстинкт самосохранения.

Материал, собранный в методическом пособии знакомит ребенка с основами безопасности детей в быту, на улице и в детском саду, сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков.

Методическое пособие направлено на создание базы для дальнейшей работы по формированию основ безопасного поведения детей и их родителей.

Автор раскрывает вопросы, связанные с проблемами определения целей и задач, содержания обучения и физического развития, методов воспитания здорового дошкольника.

Понимание структуры педагогического процесса позволяет педагогу осознанно и грамотно проектировать образовательный процесс, отбирая эффективные способы достижения планируемых результатов в обучении.

**Конспект проведения  
тематической непосредственно образовательной деятельности  
по правилам дорожного движения  
для детей старшей группы «Пожарные учения».**

**Цель:** формировать потребность в двигательной активности, совершенствовать технику основных движений, добиваться естественности, легкости, точности. Познакомить с правилами пожарной безопасности и трудом пожарных. Побуждать к самооценке действий своих сверстников.

**Задачи:**

Образовательная область «Физическое развитие»

- развитие выносливости, ловкости, силы.
- формирование умения ходить по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с заданием остановиться на середине, присесть –руки вперед, сохраняя равновесие и удерживая правильную осанку.
- упражнение в прыжках ноги вместе, руки на поясе змейкой.
- упражнение в ползании по-пластунски, под дугами – синхронно работая руками и ногами.
- упражнение в ползании по гимнастической скамейке лежа на животе, подтягиваясь руками, выполняя правильный захват скамейки.
- упражнение в ходьбе приставным шагом по канату, с руками за головой, сохраняя равновесие, держа носки на полу, пятки на канате.
- упражнение в метании в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.
- совершенствовать умение выполнять строевые упражнения, перестроения, расчет на первый-второй.

**Материалы и оборудование:** 2 дуги (ворота), 2 гимнастические скамейки, игрушки на каждого ребёнка, 2 корзины, 2 обруча; обручи (6 шт), мешочки по кол-ву детей, 4 таза, жетоны с номером пожарной части – 01 на каждого ребёнка, корзина с гимн.палки по кол-ву детей, 2больших мяча, 2 шнура ориентира, 3 стойки с флажками для ориентира, муз.запись для релаксации .

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.** (*Игровой момент.*)

**Инструктор:** Сегодня мы с вами наше занятие начнём необычно, с загадки:

С огнём бороться мы должны,  
Мы смелые работники.  
С водою мы напарники.  
Мы людям очень всем нужны  
Так кто же мы? (*Пожарники*)

**Дети:** отвечают.

**Инструктор:** Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Вы согласны? А какими должны быть пожарные? Каких людей не

возьмут в пожарные? Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? (ответы детей).

**Инструктор:** Ну что к учениям пожарных ребята готовы? Каждый день пожарных начинается с зарядки. И мы с вами сейчас зарядимся положительной энергией и разомнёмся. Ребята, мою команду выполнять, на пожарные учения шагом марш!

**Вводная часть:** Ходьба в колонне по одному, на носочках, на пяточках с разным положением рук; с высоким подниманием колен. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Лёгкий бег. Обычная ходьба с восстановлением дыхания.

**Инструктор:** Ну что же, теперь тренируем наши руки. Шагаем в колонне, берем гим.палки и перестраиваемся в три колонны. Шагом марш.

#### **ОРУ с гимнастической палкой.**

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, параллельно, палка в руках вниз.  
1—палка вперед; 2 —палка вверх;  
3 — палка вперед; 4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)
2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за голову.  
1 — палка вверх, 2-наклон вправо;  
3—выпрямились, 4-в и.п. То же влево. (6 раз)
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка внизу.  
1—палка вперед;  
2 —поворот в права;  
3 —палка вперед;  
4—вернуться в исходное положение (тоже влево) (6 раз)
4. И. п.— основная стойка палка внизу.  
1—2 —присесть, палку вынести вперед;  
3—4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)
5. И. п. — и.п. сидя на полу, палка в руках внизу, ноги слегка т расставить.  
1 — палку вперед; 2 —наклон вперед;  
3 —выпрямиться;  
4 —вернуться в исходное положение. То же влево. (6 раз)
- 6.И. п.— основная стойка руки на пояс, палка на полу перед собой.  
1 —прыжок через палку вперед; 2 —прыжок назад.  
На счет 1—8 повторить 3—4 раза.

Выполняется в среднем темпе под счет воспитателя или музыкальное сопровождение

**Инструктор:** Молодцы, ребята! С зарядкой мы справились. Дальше необходимо будет ещё несколько испытаний пройти, чтобы я смогла убедиться в том, что из вас получатся отличные пожарники. Ребята готовы к следующим заданиям?

**Дети:** отвечают.

**Основная часть:** (эстафеты)

1.«Дымовая завеса» (Капитаны команд по сигналу передают мяч поверху до последнего игрока в колонне, затем последний игрок берет мяч и перебегает

вперед и передает мяч поверху, и т.д., эстафета длится до тех пор пока капитаны команд снова не станут первыми в команде.)

2. «Потуши пожар» (Игрок команды с мешочком в руках выполняет прыжки на двух ногах из обруча в обруч, в конце делает бросок мешочка в кольцо, бегом возвращается назад, передаёт эстафету).

3. «Спасатели» (Первый игрок команды пролезает под дугой, ползёт на животе по гимнастической скамейке, берёт игрушку и возвращается назад, передаёт эстафету).

**Заключительная часть:** (подвижная игра «Пожарная тревога»)

**Инструктор:** После тяжёлой работы пожарные отдыхают, гуляют, играют. Но по сигналу «ТРЕВОГА» - пожарные должны быстро встать в строй в свою команду. Чья команда быстрее построится та и сможет быстрее выехать на пожар.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Хорошо вы потрудились, и я вам предлагаю немного расслабиться и отдохнуть. Давайте мы полежим с закрытыми глазами и помечтаем.

Релаксация «Волшебный сон».

Звучит расслабляющая музыка, дети лежат на полу, полностью расслабившись, инструктор тихим спокойным голосом читает стих.

«Наши руки отдыхают...  
Ноги тоже отдыхают...  
Отдыхают, засыпают...  
Напряженье улетело.  
И расслаблено все тело...  
Губы не напряжены,  
Приоткрыты и теплы...  
И послушный наш язык,  
Быть расслабленным привык...  
Дышится легко, ровно, глубоко.  
Нам понятно, что такое  
Состояние покоя»...

**Инструктор:** Дети, открываем глаза, поднимаемся. Вот и закончились наши учения. Вы, ребята, показали свои знания, умения, взаимопонимание. Ребята, а вам понравились наши учения? А что для вас было трудно выполнять? А что нужно делать, чтобы в дальнейшем не возникли трудности? Как вы считаете, вас можно принять в ряды пожарных?

**Дети:** отвечают.

**Инструктор:** Я объявляю вам благодарность и принимаю вас всех в команду «Юных пожарных».

«Вы ребята смелые, ловкие, умелые.

Всем здоровья я желаю, и жетоны вам вручаю!»!

(каждому ребёнку на шею вешается жетон с номером пожарной части – 01).

Ходьба в колонне по одному.

## **Конспект проведения физкультурно-познавательного досуга «Юные спасатели» для всех возрастных групп детского сада.**

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

### **Задачи:**

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

**Инструктор:** Сегодня мы узнаем, какие опасности нас могут поджидать и как вести себя в таких ситуациях. А также поиграем в службу спасения.

– Что же делать, если с тобой заговорил незнакомый человек? (Извиниться и пройти мимо; не вступать в разговор, что бы тебе ни сказали, – потому что никто не сможет заранее тебе объяснить все хитрости злодея.)

– А если от тебя не отходят? (Надо вырываться и кричать: «Я его не знаю!»), пусть это услышат другие взрослые, они помогут и вызовут милицию.)

Ответственное поведение позволит не навредить вашей безопасности и здоровью, а также здоровью и безопасности других!

### Правила поведения с незнакомыми людьми:

– Незнакомец – это любой человек, который приходит в отсутствие родителей, бабушек, дедушек и пытается с вами заговорить (иногда называет вас по имени).

**ЗАПОМНИ!**

Никуда не ходи с незнакомыми людьми.

Не садись в чужую машину.

Маленькие дети должны знать правила безопасного поведения и не ходить по городу без взрослых.

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет.

Отвечайте твердо: "Нет!"

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет

Отвечайте твердо: "Нет!"

### Игра «Закончи стихотворение» (для всех групп)

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе,



Ведь преступник, он хитёр,  
Притворится, что... (монтёр)  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам... (почтальон)  
Он покажет вам пакет  
А под мышкой ....(пистолет).  
Или он надел халат,  
А под ним штук пять... (гранат)  
А за ним спешит «старушка»,  
У неё в авоське... (пушка).  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери... (открывает).  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче... (дверь)!

**Инструктор:** Ребята, все мы уже знаем правила дорожного движения. Но главное – это то, пешеход должен быть внимательным, не играть и не бегать на проезжей части.

Давайте с Вами поиграем в игру «Водители и пешеходы»

Музыкально- подвижная игра «Водители и пешеходы»

(музыка чередуется «Бибика» дети бегут по кругу, изображая машины, «Вместе весело шагать» - дети идут шагом.)

**Инструктор:** Если случается беда, то на помощь приходит служба спасения, где работают специально обученные люди и спасают людей из любых опасных ситуаций. Давайте и мы с Вами побудем Юными спасателями! Для начала соберем рюкзак Спасателю.

#### 1. Эстафета «Собери рюкзак Спасателю»

Материалы и оборудование: 2 рюкзака, содержимое игрушечной аптечки, муляжи продуктов и различные игрушки, обруч или тумба.

Дети делятся на 2 команды, в центре зала на столе различные предметы. Цель команд собрать предметы необходимые спасателю в рюкзак. По окончании эстафеты - обсуждение выбора команд.

**Инструктор:** Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара.

#### 2. Эстафета «Затуши огонь» (лейки, султанчики, звонок)

Дети делятся на команды, на дистанции стоит в кольце лейка, далее кольцо с султанчиком (костер), в конце дистанции звонок. Дети по очереди одевают каску бегут к лейке, добегают до костра, «тушат» его, бегут звонят в звонок, бегут обратно, ставят лейку в кольцо, передают каску следующему.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, и с этой задачей вы справились. Итак, дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастия:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара.
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

**Инструктор:**

Ребята в лесу случилась беда - загорелся лес! Бедные животные зовут нас на помощь. Давайте спасем их!

### 3. Эстафета «Спасем зверюшек!»

Материалы и оборудование: 2 большие игрушечные машины, игрушки зверей, обруч с султанчиками, изображающий пожар

Дети делятся на 2 команды и на машинах вывозят зверей из пылающего леса.

**Инструктор:** Молодцы ребята, спасли зверюшек.

Но опасности могут поджидать и на воде. Сейчас мы будем спасать утопающих.

### 4. Эстафета «Спасение утопающих»

Каждая команда делится пополам – одна половина – спасатели – другая утопающие.

Спасатели по очереди бегут к утопающим «Вытаскивают из воды» и бегут с ним обратно.

**Инструктор:** Ребята, опасности могут подстергать нас везде: дома, в лесу, на улице, об этом говорится даже в сказках.

Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес? (его обокрали).

Какую ошибку он допустил? (нельзя никуда идти с незнакомыми людьми).

А что случилось с героями сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»? (рассматривание иллюстраций к сказкам)

Заключительная часть (для всех групп)

Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

**Конспект проведения физкультурного досуга  
по правилам дорожного движения  
для детей подготовительной группы  
«Приключения на дороге».**

**Цели:**

- Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.
- Обобщить знания о правилах уличного движения.
- Расширить знания детей о видах транспорта.
- Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.
- Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я хотела с вами провести очень необычное занятие, занятие по правилам дорожного движения.

**Шапокляк:** Караул! Помогите! Спасите! Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили. Увидела вас, ребята, хотела догнать и перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить даме? Ой, простите, забыла представиться – старуха Шапокляк. Меня попросили вам передать посылку (достаёт макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает) : Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то. Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видела его сегодня, когда к вам бежала через улицу. Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

**Игра «Зажги огоньки светофора»**

Оборудование: кольца-бшт(цвета светофора- 2комплекта), деревянные палочки-2шт, ориентиры.

Дети строятся в две команды по 4 человека, по сигналу они должны правильно собрать светофор.

**Шапокляк:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

**Шапокляк:** Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора. Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достаёт мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают,

что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.) Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Я для вас знаю интересную игру, я вам буду задавать вопросы, а вы слушайте внимательно и отвечайте правильно.

### Игра «Да или нет»

**Шапокляк:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. (Передает воспитателю памятку, тот читает ее.)

**Воспитатель:** Чтоб никогда не попадать в сложные положения, Надо знать и соблюдать правила движения:

-переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!

-игра вблизи проезжей части опасна!

-при переходе улицы быть внимательным!

-переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода!

-быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим!

**Ведущий:** Шапокляк, наши ребята не только знают правила движения, но и умеют их соблюдать. Приглашаю ребят старшей группы поиграть в игру «Цветные автомобили».

### Игра «Цветные автомобили».

Детям раздают кольца-рули разного цвета, они- автомобили. У каждого цвета свой гараж, по сигналу светофора автомобили выезжают на дорогу и двигаются в одном направлении. На другой сигнал, одни машин заезжают в гараж, а другие выезжают на дорогу.

**Шапокляк:** Отлично! Вот так автомобили! (достаёт разрезанные дорожные знаки и предлагает детям собрать их): Здесь все перемешалось, не понять, не разобрать. Я пыталась собрать, у меня ничего не вышло. Может, вы поможете мне собрать?

### **Игра «Собери дорожные знаки»**

Желающие (4 человека) собирают разрезные дорожные знаки и выкладывают в обруче. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Автобусная остановка», «Знак медицинской помощи», «Осторожно, дети»)

**Шапокляк:** Думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, например, эти полосы, нарисованы на дороге, для того, чтобы играть в шахматы или шашки. Вот посмотрите, белые шашки ставлю на черные полосы, а черные шашки я ставлю на белые полосы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь. Что, разве не так? А что на самом деле означает этот знак?

**Воспитатель:**

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело... (пешеходный переход).

**Шапокляк:** Все то вы знаете, все то вы умеете. А вот играть вы умеете? Тогда давайте поиграем с вами в интересные игры-соревнования.

**Ведущий:** Приглашаю детей старшей группы поиграть в игру «Сигналы Светофора».

### **Игра «Сигналы Светофора».**

Дети по музыку двигаются по площадке, на остановку выполняют движение в соответствие сигналу светофора. Зеленый- топают, желтый- хлопают, красный- стоят и Ура кричат.

### **Игра «Подземный переход»**

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего идут по пешеходной дорожке, по «подземному переходу» проползают по скамейке на животе и подлезают под дугой. Чья команда быстрее перейдет на другую сторону «улицы», та и выиграла.

### **Игра «Перевези пассажиров»**

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

### **Игра «Перевези куклу в коляске»**

Каждый игрок команды должен аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску с куклой через дорогу. Вспомнить перед этим, как нужно переходить дорогу.

**Шапокляк:** Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому.

**Ведущий:** Шапокляк, наши дети знают песню про «Светофор», спой ее вместе с нами.

**Песня «Светофор».**

**Шапокляк:** На дорогах трудностей так много, без сомнения. Но их бояться нет у нас причин. Потому что правила движения есть для пешеходов и машин.

Помните их всегда, ребята, и я их не буду забывать. До свидания.

**Конспект проведения тематической непосредственно образовательной деятельности в форме квест- игры «Дорога и дети» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** закрепить знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умения правильно и адекватно вести себя на улице, знать элементарные правила дорожного движения, учить находить причинно-следственные связи.

**Развивающие:**

-развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Инструктор:** Ребята сегодня к нам в гости пришёл инспектор полиции, ему очень хочется вам рассказать много интересного. А вы хотели бы с ним познакомиться?

**Дети:** Хотим.

Под музыку входит инспектор полиции в форме.

**Инспектор:** Дорогие ребята! Я инспектор ДПС. Приглашаю вас вступить в нашу группу под названием «Дорога и дети»!

**Инструктор:** Ребята, хотите узнать больше о правилах дорожного движения, научиться контролировать себя на улицах города? Как вы считаете, стоит нам принять приглашение инспектора?

**Дети:** ответы детей.

**Инспектор:** Ну тогда ребята, предлагаю вам выполнить несколько заданий! Как вы думаете, ребята, каким должен быть полицейский?

**Дети:** Смелым, ловким, умелым, быстрым и т. д.

**Инспектор:** А вы знаете, по какому номеру можно вызвать полицию?

**Дети:** ответы.

**Инспектор:** Верно, это номер 02. Предлагаю вам из разрезных карточек выложить правильно номер полиции! Если вы правильно выложите номер, то услышите соответствующий звуковой сигнал.

Дети выкладывают номер 02.

**Мало- подвижная игра «Собери номер полиции».**

**Оборудование:** разрезные карточки с цифрами- 02.

**Правило:** дети двигаются по залу в два круга и имитируют движение автомобиля- крутят руль, в центрах кругов разложены разрезные карточки с цифрами. По сигналу свистка нужно каждому кругу собрать правильно номер полиции.

**Инспектор:** Справились с заданием, молодцы! Скажите, ребята, на чём полицейские добираются до места происшествия?

**Дети:** ответы.

**Инспектор:** и это вы знаете, здорово! Перед вами макет дороги, на нем расположены разные автомобили. Вам необходимо найти служебные машины, назвать их и поставить в правильное место на макете.

Ребята выбирают машину.

**Дидактическая игра «Найди служебную машину».**

**Инспектор:** А почему вы решили, что именно эта машина полицейская?

**Дети:** ответы.

**Инспектор:** И действительно, это машина бело-синего цвета, у нее есть специальный сигнал и написан номер 02. А сейчас ребята, внимание. Перед нами стоит регулировщик, а в руках у него светофор, и когда загорится зеленый сигнал светофора, вы – машины двигаетесь по залу, а когда загорится красный сигнал светофора – все машины останавливаются.

**Подвижная игра «Регулировщик».**

**Инспектор:** Вас ожидает ещё одно задание. Здесь различные карточки, на них изображение разных ситуаций на дороге, вы должны определить, где дети ведут себя правильно, а где нарушают правила.

**Дидактическая игра «Верно, не верно».**

**Инструктор:** Ребята, предлагаю немного размяться.

**Физминутка «Чтоб аварий избежать»**

1. Чтоб аварий избежать (*руки на пояс - повороты в стороны*)

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (*прыжки на месте на двух ногах*)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (*ходьба на месте с высоким подниманием колен*)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

**Инспектор:** А у нас на очереди следующее задание. Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, то молчите. Но будьте внимательны.

**Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!».**

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,

Все правила движенья ты твердо должен знать.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто из вас в автобусе тесном

Уступил старушке место?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто бежит вперед так скоро,



Что не видит светофора? (ребята молчат)  
Кто, не достигнув 14 лет,  
Вывел на шоссе велосипед? (ребята молчат)  
Знает кто, что свет зеленый означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает.  
**Это я, это я, это все мои друзья!**  
Кто водителю вопросами надоедает,  
От бдительности на дороге отвлекает (ребята молчат)  
Ответит кто без промедленья,  
Что желтый свет – предупрежденье.  
**Это я, это я, это все мои друзья!**  
Знает кто, что красный свет  
означает, хода нет.  
**Это я, это я, это все мои друзья!**  
Кто тому, чтоб на автобус не опоздать,  
Предпочтет не торопиться и не рисковать ?  
**Это я, это я, это все мои друзья!**  
Знает кто, что желтый свет  
Нам о вниманье говорит?  
**Это я, это я, это все мои друзья!**  
Кто так в магазин спешил  
Что под колеса Зила угодил? (ребята молчат)  
Кто на проезжей части малыша остановил,  
Правила движенья объяснил?  
**Это я, это я, это все мои друзья!**

**Инспектор:** Внимание, ребята, нужно выполнить еще одно задание. Собрать знаки дорожного движения из разрезных картинок.

**Настольная игра «Собери дорожный знак».**

**Инспектор:** Вы ребята, молодцы, выполнили все задания и достойны, быть членами команды «Дорога и дети» и награждаетесь особыми знаками отличия.

**Инструктор:** Ребята, я очень рада за вас и горжусь вами!

Инструктор с инспектором вручают каждому полицейский значок.

## **Приложение №1.**

Сборник подвижных игр и эстафет по формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством двигательной активности.

### **Предисловие.**

В физическом воспитании детей дошкольного возраста подвижные игры занимают главное место. Они позволяют одновременно воздействовать на моторную и психическую сферу ребенка. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, подвижные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств ребенка.

Большое значение на формирование представлений о безопасном поведении в быту и на улице оказывают подвижные игры. В игровой форме дети знакомятся с правилами дорожного движения, с правилами поведения на улице, в быту. Игры такой тематики можно проводить на занятиях по физической культуре, которые проводит инструктор. Также их может проводить воспитатель, с целью ознакомления с основными понятиями безопасности и включать их в досуги по ОБЖ на прогулке и как элемент занятий.

Цель проведения подвижных игр проводимый по безопасности :

1. Пропаганда здорового образа жизни, развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей.
3. Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, потребности заниматься физической культурой.
4. Доставить ощущение радости.
5. Формировать эмоционально- положительное отношение и интерес к занятиям по безопасности.
6. Развивать воображение, внимание и ловкость.

Предлагаю сборник подвижных игр и эстафет, мало подвижных и словесных игр для детей дошкольного возраста. Данный материал будет полезен воспитателям детского сада, так как в соответствии с требованиями ФГОС в детском саду осуществляется календарно-тематическое планирование образовательной работы. Игры на определенную тематику значительно ускорят процесс планирования работы воспитателем, систематизируют знания детей.

### **1.«Дымовая завеса» .**

**Оборудование:** мячи- 2шт, ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** Капитаны команд по сигналу передают мяч поверху до последнего игрока в колонне, затем последний игрок берет мяч и перебегает вперед и передает мяч поверху, и т.д. , эстафета длится до тех пор пока капитаны команд снова не станут первыми в команде.

### **2.«Потуши пожар».**

**Оборудование:** мешочки с песком- по кол-ву игроков, корзинки- 2 шт., обручи- 6 шт., обручи на стойке- 2 шт., ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** Игрок команды с мешочком в руках выполняет прыжки на двух ногах из обруча в обруч, в конце делает бросок мешочка в кольцо, бегом возвращается назад, передаёт эстафету.

### **3. «Спасатели».**

**Оборудование:** дуги- 2 шт., гим.скамейки- 2шт,игушки- по кол-ву детей, обручи- 2 шт., ориентиры- 2 шт., корзинки- 2 шт..

**Правила игры:** Первый игрок команды пролезает под дугой, ползёт на животе по гимнастической скамейке, берёт игрушку и возвращается назад, кладет игрушку в корзину, передаёт эстафету и становится в конец колонны.

### **4.Подвижная игра «Пожарная тревога».**

**Оборудование:** муз.запись «Тревога», ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** После тяжёлой работы пожарные отдыхают, гуляют, играют. Но по сигналу «ТРЕВОГА» - пожарные должны быстро встать в строй в свою команду. Чья команда быстрее построится та и сможет быстрее выехать на пожар.

### **5.Релаксация «Волшебный сон».**

**Оборудование:** муз.запись спокойной мелодии, карточка с текстом, коврики на каждого ребенка или один большой ковер.

#### **Правила:**

Звучит расслабляющая музыка, дети лежат на полу, полностью расслабившись, инструктор тихим спокойным голосом читает стих.

«Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают...

Напряженье улетело.

И расслаблено все тело...

Губы не напряжены,

Приоткрыты и теплы...

И послушный наш язык,

Быть расслабленным привык...

Дышится легко, ровно, глубоко.

Нам понятно, что такое

Состояние покоя»...

Дети, открываем глаза, поднимаемся.

## **6. Игра «Закончи стихотворение».**

**Оборудование:** карточка с текстом.

**Правила игры:** ведущий зачитывает стихотворения, дети должны его закончить, назвав правильно необходимое слово.

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тёте,  
Если мама на работе,  
Ведь преступник, он хитёр,  
Притворится, что... (монтёр)  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам... (почтальон)  
Он покажет вам пакет  
А под мышкой ....(пистолет).  
Или он надел халат,  
А под ним штук пять... (гранат)  
А за ним спешит «старушка»,  
У неё в авоське... (пушка).  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери... (открывает).  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче... (дверь)!

## **7. Подвижная игра «Водители и пешеходы».**

**Оборудование:** муз.запись песни «Бибика», «Вместе весело шагать».

**Правила игры:** Дети по музыку «Бибика» бегут по кругу, изображая машины, а под музыку «Вместе весело шагать» - дети идут шагом.

## **8. Эстафета «Собери рюкзак Спасателю».**

**Оборудование:** рюкзаки- 2 шт., содержимое игрушечной аптечки- по кол-ву игроков, муляжи продуктов и различные игрушки- по кол-ву игроков, обручи- 2 шт., или тумбы- 2 шт.

**Правила игры:** Дети делятся на две команды, в центре зала на столе различные предметы. Цель команд собрать предметы необходимые спасателю в рюкзак. По окончании эстафеты - обсуждение выбора команд.

## **9. Эстафета «Затуши огонь».**

**Оборудование:** обручи- 2 шт., каски- 2 шт., лейки- 2 шт., кольцо на стойке с султанчиком- 2 шт., звоночек- 2 шт., ориентиры- 2 шт..

**Правила игры:** Дети делятся на команды, на дистанции стоит в кольце лейка, далее кольцо с султанчиком (костер), в конце дистанции звонок. Дети по очереди одевают каску бегут к лейке, добегают до костра, «тушат» его, бегут, звонят в звонок, бегут обратно, ставят лейку в кольцо, передают каску следующему.

### **10. Эстафета «Спасем зверюшек!».**

**Оборудование:** большие игрушечные машины- 2 шт., игрушки зверей- по кол-ву детей, обруч с султанчиками- 2 шт., ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** Дети делятся на две команды. По сигналу нужно вывести всех зверей из пожара на машинах.

### **11. Эстафета «Спасение утопающих».**

**Оборудование:** ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** Каждая команда делится пополам – одна половина – спасатели – другая утопающие. Спасатели по очереди бегут к утопающим «Вытаскивают из воды» и бегут с ним обратно.

### **12. Игра «Зажги огоньки светофора».**

**Оборудование:** кольца-6шт (цвета светофора- 2комплекта), деревянные палочки-2шт, ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** Дети строятся в две команды по 4 человека, по сигналу они должны правильно собрать светофор из предложенного оборудования.

### **13. Словесная игра «Да или нет».**

**Оборудование:** карточка с вопросами.

**Правила игры:** дети сидят на стульях, ведущий задает вопросы, а дети отвечают «Да» или «Нет».

**Шапокляк:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Шапокляк:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

### **14. Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Оборудование:** кольца разного цвета- по кол-ву игроков, стойки с флажками- 4 шт., макет светофора- 1 шт., бубен или муз.сопровождение.

**Правила игры:** детям раздают кольца-рули разного цвета, они- автомобили. У каждого цвета свой гараж, по сигналу светофора автомобили выезжают на дорогу и двигаются в одном направлении. На другой сигнал, одни машин выезжают в гараж, а другие выезжают на дорогу.

### **15. Игра «Собери дорожные знаки».**

**Оборудование:** обручи- 4шт., наборы разрезных знаков- 4 шт.

**Правила игры:** желающие (4 человека) собирают разрезные дорожные знаки и выкладывают в обруче. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Автобусная остановка», «Знак медицинской помощи», «Осторожно, дети»)

### **16. Игра «Сигналы Светофора».**

**Оборудование:** флажки- 4 цвета, бубен.

**Правила игры:** дети под музыку двигаются по площадке, на остановку выполняют движение в соответствии сигналам светофора. Зеленый- топают, желтый- хлопают, красный- стоят и «Ура» кричат.

### **17. Игра «Подземный переход».**

**Оборудование:** дорожки- 2 шт., скамейки- 2 шт., дуги- 2 шт., ориентиры- 2 шт..

**Правила игры:** дети делятся на две команды. По сигналу ведущего идут по пешеходной дорожке, по «подземному переходу» проползают по скамейке на животе и подлезают под дугой. Чья команда быстрее перейдет на другую сторону «улицы», та и выиграла.

### **18. Игра «Перевези пассажиров».**

**Оборудование:** кольца- рули- 2 шт., ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

### **19. Игра «Перевези куклу в коляске».**

**Оборудование:** коляски с куклами- 2 шт., ориентиры- 2 шт.

**Правила игры:** каждый игрок команды должен аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску с куклой через дорогу.

### **20. Мало- подвижная игра «Собери номер полиции».**

**Оборудование:** разрезные карточки с цифрами- 02.

**Правило:** дети двигаются по залу в два круга и имитируют движение автомобиля- крутят руль, в центрах кругов разложили разрезные карточки с цифрами. По сигналу свистка нужно каждому кругу собрать правильно номер полиции.

### **21. Дидактическая игра «Найди служебную машину».**

**Оборудование:** карточки с изображением полицейской, пожарной, газовой службы и скорой помощи.

**Правило:** детям необходимо найти служебные машины, назвать их и поставить в правильное место на макете.

### **22. Подвижная игра «Регулировщик» .**

**Оборудование:** жилет и чепчик регулировщика, светофор.

**Правило:** Перед нами стоит регулировщик, а в руках у него светофор, и когда загорится зеленый сигнал светофора, вы – машины двигаетесь по залу, а когда загорится красный сигнал светофора- все машины останавливаются.

### 23. Дидактическая игра «Верно, не верно».

**Оборудование:** карточки с изображением различных ситуаций на дороге.

**Правило:** детям показывают карточки, на которых изображены разные ситуации на дороге, а дети должны определить, где правила соблюдены, а где нарушены.

### 24. Физминутка «Чтоб аварий избегать».

**Оборудование:** карточка с текстом.

**Правило:** ведущий произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

1. Чтоб аварий избегать (*руки на пояс - повороты в стороны*)

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднятие рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (*прыжки на месте на двух ногах*)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (*ходьба на месте с высоким подниманием колен*)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

### 25. Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

**Оборудование:** карточка с текстом.

**Правило:** ведущий задает вопросы, если дети согласны, то они отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, то молчат.

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,  
Все правила движенья ты твердо должен знать.  
Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто из вас в автобусе тесном  
Уступил старушке место?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? (ребята молчат)

Кто, не достигнув 14 лет,  
Вывел на шоссе велосипед? (ребята молчат)

Знает кто, что свет зеленый означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает.

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто водителю вопросами надоедает,  
От бдительности на дороге отвлекает (ребята молчат)

Ответит кто без промедленья,  
Что желтый свет – предупрежденье.

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Знает кто, что красный свет  
означает, хода нет.

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто тому, чтоб на автобус не опоздать,  
Предпочтет не торопиться и не рисковать ?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Знает кто, что желтый свет  
Нам о вниманье говорит?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто так в магазин спешил  
Что под колеса Зила угодил? (ребята молчат)  
Кто на проезжей части малыша остановил,  
Правила движенья объяснил?

**Это я, это я, это все мои друзья!**

**26. Настольная игра «Собери дорожный знак».**

**Оборудование:** разрезные дорожные знаки- 5 шт, столы- 2 шт.

**Правило:** детям необходимо собрать каждому свой знак, назвать его.



### **Список используемой методической литературы:**

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
4. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Третий рим», 2007
5. Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005.
6. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
7. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.  
Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность».- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
8. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения».- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
9. Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения».- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
10. Козловская Е.А. «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
11. Рублях В.Э. «Правила дорожного движения».- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
12. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора».- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
13. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук».- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
14. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения».- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
15. Шурыгина Т.А. «Осторожные сказки».- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
16. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008